

## سند شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه در منطقه آمایشی (۲)

### مقدمه و ضرورت

آموزش علوم پزشکی در حال حاضر بدنبال تربیت دانش آموختگانی است که پس از اتمام دوره تحصیلات و ورود به جامعه قادر باشند به نیازهای متنوع و متغیر نظام سلامت جوابگو باشند، به عبارت دیگر اگر مسایل و مشکلات مرتبط با سلامت و بیماری مردم توسط ارائه دهندگان خدمات برآورد نشود بایستی نظام آموزشی و فرایندهای آموزشی مورد بازبینی و بازنگری قرار گرفته و تربیت نیروی انسانی متناسب با نیازها صورت گیرد، از اینرو به نظر می رسد در فرایندهای مختلف آموزشی اعم از برنامه ریزی درسی، روش های تدریس، روشهای ارزیابی دانشجو و غیره، انجام هر گونه تغییر و یا بازنگری، بایستی با هدف جوابگویی به نیازهای جامعه و نظام سلامت هدایت شوند.

### اهداف

۱. استخراج داده های مربوط به نظام مراقبت سلامت و نیازهای سلامت جامعه اعم از بار بیماریها، ریسک فاکتورهای موجود در جامعه و غیره توسط معاونت های بهداشتی دانشگاههای منطقه آمایشی (۲) و سایر دست اندرکاران مربوطه
۲. طراحی و انجام انواع طرحهای نیازسنجی آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای سلامت منطقه ای
۳. طراحی دوره های آموزشی کوتاه مدت برای پاسخگویی به نیازهای سلامت و توانمندسازی ارائه دهندگان خدمات
۴. بازنگری در برنامه های درسی (کوریکولوم) رشته های مختلف علوم پزشکی در راستای پاسخگوتر کردن هر چه بیشتر آنها در قبال نیازهای سلامت جامعه
۵. تدوین برنامه های درسی جدید جهت ایجاد رشته های جدید آموزشی مبتنی بر نیازهای سلامت در صورت نیاز

### شاخص های پایش

۱. نیازهای آموزشی استخراج شده
۲. نحوه شناسایی ریسک فاکتورهای بیماری زا و بار بیماریها
۳. تعداد طرحهای نیازسنجی آموزشی طراحی و تدوین شده
۴. تعداد کوریکولوم های جدید پیشنهاد شده و مصوب در دانشگاههای تحت تابعه منطقه آمایشی

## دستاوردها و نتایج مورد انتظار

۱. طرحهای انجام یافته مربوط به نیازسنجی سلامت از جامعه
۲. نیازسنجی های آموزشی انجام شده در جهت پاسخگویی به نیازها
۳. دوره های آموزشی کوتاه مدت طراحی و اجرا شده برای پاسخگویی بهتر به نیازهای جامعه
۴. تدوین و بازنگری تعدادی از کوریکولومهای آموزشی